

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)

9 класс

2022-2023 уч. год

Учитель: Трубникова А.В.

Всего часов 340 в неделю 10 часов

I четверть 84 часов

II четверть 78 часов

III четверть 94 часов

IV четверть 84 часа

I полугодие 162 часов

II полугодие 178 часов

### Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Учебника «Технология. Швейное дело» для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.—Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: «Просвещение», 2011.

г. Бодайбо  
2022г.

## Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приёмы индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- учить учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся.

Для достижения целей в процессе обучения необходимо комбинировать разные методы и четко понимать, что использование того или иного метода зависит от этапа и цели этапа. На уроках используются классические методы по источнику знаний:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.д.

- Практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Классические методы по характеру познавательной деятельности:

- Объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти).
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами путь к решению проблемы).
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. К самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмом труда на швейных машинах.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить обще трудовую подготовку к профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться

не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные, а контрольные — в конце каждого года обучения.

#### Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

### **Содержание учебного предмета**

#### **Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод

регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине. **Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Волокна, ткани и нетканые материалы.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик» **Теоретические сведения.** Моделирование рукавов. **Практические работы.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие.** Плосколежащий воротник. **Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. **Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

**Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами. **Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой. **Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

**Практическое повторение Виды работы.** Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

#### **Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

**Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

#### **Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. **Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

#### **Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

**Виды работы.** Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

#### **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационным

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:**

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.

- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№	Раздел программы	Элементы содержания	Часы	Дата	Стр. в учебнике
<b>I-четверть (84 час)</b>					
2	Вводное занятие	Первичный инструктаж по охране труда;	2	01.09	инструктаж
4		Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями	2	02.09	
6		Профессия швей-мотористки	2	05.09	презентация стр.122
8	Материаловедение Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон	2	06.09	стр.36
10		Свойства тканей из синтетических волокон	2	07.09	стр.37
11		Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду»	1	08.09	стр.46
12		Уход за изделиями из синтетических волокон.	1	08.09	стр.39-41
13	Изготовление выкройки по основе платья и	Знакомство с изделиями (платье отрезное по линии талии или бедер)	1	09.09	стр.71-72



14	раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Изготовление выкройки отрезного платья	1	09.09	стр.73-78	
15			2	12.09		
16						
17		Выбор и описание фасона платья.	1	13.09	стр.81;109	
18		Моделирование отрезного платья	1	13.09	стр.82-88	
19		Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	2	14.09	стр.82-88	
20			1	15.09		
21						
22		Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	1	15.09	стр.57-59, стр. 60-63	
24		Изготовление выкройки рукава «крылышко»	2	16.09	стр. 60	
26	Раскрой деталей платья.	2	19.09	стр. 89-90		
28	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	20.09	стр. 91		
29	Соединение лифа с юбкой.	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1	21.09	стр. 78-80	
30		Подготовка платья к примерке.	1	21.09	стр. 92	
31		Сметывание деталей изделия	1	22.09	стр. 92	
32		Проведение первой примерки.	1	22.09	стр. 93	
33		Устранение выделенных дефектов.	1	23.09	стр. 93	
34		Обработка вытачек.	1	23.09	стр.95	
35		Стачивание плечевых срезов лифа.	1	26.09	стр.95	
36		Стачивание боковых срезов лифа.	1	26.09	стр.95	
37		Обработка внутренних срезов подбортов	1	27.09	стр.96 (табл.)	
38		Соединение борта с подбортом	1	27.09	стр.96(табл.)	
39		Раскрой воротника и прокладки в воротник	1	28.09	стр.96 (табл.)	
40		Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва.	1	28.09	стр.96(табл.)	
42		Соединение воротника с горловиной.	2	29.09	стр. 96 (табл.)	
43		Стачивание среза рукава	1	30.09	стр.97	
44		Обработка нижнего среза рукавов	1	30.09	стр.97	
46		Стачивание боковых	2	03.10	стр.97	

		срезов юбки;			
47		Способы соединения лифа с юбкой.	1	04.10	стр.78-80
48		Соединение лифа с юбкой.	1	04.10	стр.78-80
50		Втачивание рукавов в пройму.	2	05.10	стр.98
51		Способы обработки нижнего среза платья	1	06.10	стр.98
52		Обработка нижнего способа изделия.	1	06.10	стр.98
53		Пришивание пуговиц.	1	07.10	стр.98
54		Способы обработки пояса	1	07.10	стр.98
55		Обработка пояса	1	10.10	стр.98
56		Окончательная отделка изделия.	1	10.10	стр.99
57	Влажно-тепловая обработка изделий на шв. фабрике.	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	1	11.10	презентация
58		Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий	1	11.10	презентация
59	Трудовое законодательство.	Кодекс законов о труде.	1	12.10	Стр. 124
60		Трудовой договор	1	12.10	Стр. 125
62		Охрана труда. Труд молодежи	2	13.10	Стр. 127
64	Практическое повторение изготовления изделий (постельное белье, платье, блузка, юбка)	Обработка рукав «крылышко	2	14.10	Технологическая карта Инструкции по т/б
66		Обработка рукава «фонарик»	2	17.10	Технологическая карта Инструкции по т/б
68		Обработка рукава имитацией манжеты	2	18.10	Технологическая карта Инструкции по т/б
70		Обработка плосколежащего воротника с прокладкой (на образце)	2	19.10	Технологическая карта Инструкции по т/б
72		Обработка горловины двойной косой обтачкой	2	<b>20.10</b>	Технологическая карта Инструкции по т/б
74	<b>Контрольная работа (4 час)</b>	Пошив изделия в М 1:2 по готовому крою	4	<b>21.10</b>	т\б
76			<b>24.10</b>		

78	Оборудование швей швейного цеха	Универсальные промышленные модели Выполнение пробных строчек	2	25.10	Стр.5-9
80		Обметочная швейная машина Стачивающе-обметочные шв. машины	2	26.10	инструкция
82		Швейные машины полуавтоматы Петельные швейные машины Закрепочная швейная машина	2	27.10	Стр.22-23
84		Пуговичная швейная машина Приспособления к швейным машинам	2	28.10	Стр. 26 Стр.29
<b>II четверть (78час)</b>					
2	Вводное занятие. (2 час)	План работы на четверть. Правила по т/б в мастерской.	2	07.11	
4	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	Знакомство с готовыми выкройками в масштабе и в натуральную величину.	2	08.11	стр.106-108. Журналы мод,
5		Обозначения на выкройке.	1	09.11	стр.106 журналы мод
6		Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1	09.11	стр.110 журналы мод
7		Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1	10.11	стр.106 журналы мод
8		Способы подгонки выкройки под свой размер.	1	10.11	стр.112.
9		Описание фасона изделия по рисунку.	1	11.11	стр.109
10		Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	1	11.11	стр.81
11		Выбор фасона и его анализ	1	14.11	
12	Перевод выкройки в натуральную величину.	1	14.11		
13	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	1	15.11		

14	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	Раскрой выбранного изделия.	1	15.11	
15		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	16.11	
16		Составление плана пошива изделия.	1	16.11	
17		Пошив и отделка выбранного изделия (жилет, топ, туника)	1	17.11	Инструкция т/б Технологическая карта
18		Обработка плечевых срезов,	1	17.11	Инструкция т/б Технологическая карта
20		обработка горловины,	2	18.11	Инструкция т/б Технологическая карта
22		обработка боковых срезов,	2	21.11	Инструкция т/б Технологическая карта
24		обработка рукавов,	2	22.11	Инструкция т/б Технологическая карта
26		обработка дополнительных деталей (карман, воротник)	2	23.11	Инструкция т/б Технологическая карта
28		Окончательная отделка изделия	2	24.11	Инструкция т/б Технологическая карта
30	Влажно-тепловая обработка изделия	2	25.11	Инструкция т/б	
32	Материаловедение	Технологические свойства тканей	2	28.11	Стр. 47
34		Технологические свойства тканей из синтетических волокон и тканей Определение технологических свойств тканей	2	29.11	Стр. 49-50
36		Нетканые материалы	2	30.11	Стр. 55
38	машиноведение	Устранение неполадок в универсальной швейной машине	2	01.12	
40		Смазка, чистка, регулировка швейной машины	2	02.12	
42		Промышленные машины полуавтоматы на швейной фабрике	2	05.12	Стр. 26-30
44		Практическая работа пришивание пуговиц на универсальной машине	2	06.12	Инструкция т/б

46		Практическая работа пробивание петель на универсальной машине	2	07.12	Инструкция т/б
48		Применение приспособлений к швейным машинам (дополнительные лапки)	2	08.12	Инструкция т/б
50		Выполнение обметочных строчек на оверлоке, применение навыков работы на образце	2	09.12	Инструкция т/б
52	Практическое повторение	Выполнение машинных операций (закрепка, заправка верхней, нижней нитей)	2	12.12	Инструкция т/б
54		Выполнение соединительных швов (на образце)	2	13.12	Инструкция т/б Технологическая карта
56		Выполнение краевых швов (на образце)	2	14.12	Инструкция т/б Технологическая карта
58 60	<b>Контрольная работа (4 час)</b>	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	2 2	<b>15.12</b> <b>16.12</b>	Инструкция т/б Технологическая карта
62 64 66 68 70		Пошив постельного белья (простынь, наволочка с клапаном, пододеяльник (150×200))	2 2 2 2 2	19.12 20.12 21.12 22.12 23.12	Инструкция т/б Технологическая карта
72 74 76 78	Столовое белье (салфетки с вышивкой)	Изготовление столовых салфеток с аппликацией, вышивкой	2 2 2 2	26.12 27.12 28.12 29.12	Инструкция т/б Технологическая карта
<b>III четверть (94 час)</b>					
1	Вводное занятие	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. План работы на четверть	1	09.01	инструктаж
2	Правила безопасной работы на швейной фабрике	Требования к оборудованию швейного производства	1	09.01	стр.128-129
3		Правила безопасной работы при выполнении ручных операции	1	10.01	стр.129
4		Правила безопасной работы на универсальных и специальных	1	10.01	стр.129-132

		швейных машинах			
5		Правила безопасной работы с ручным электрическим утюгом	1	11.01	Стр.131
6		Правила пожарной безопасности,	1	11.01	Стр. 132
7		Виды производства одежды	1	12.01	Стр. 114
8		Структура швейного предприятия	1	12.01	Стр. 115
10		Производственный технологический процесс изготовления одежды	2	13.01	Стр. 116-118
12		Влажно-тепловая обработка швейных изделий Терминология ВТО	2	16.01	Стр. 119-120
13.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, виды, технологические свойства.	1	17.01	стр.146. стр.44- 47.
14		Основные детали изделий, названия срезов.	1	17.01	
16		Виды швов, технологическая последовательность их выполнения, требования к качеству шва.	2	18.01	Инструкция т/б Технологическая карта
18		Последовательность обработки изделий (постельное белье, детское белье)	1	19.01	
19		Технические условия на готовые изделия	1	19.01	
20	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	20.01	Стр. 133
22		Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	23.01	Стр.134
24		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	24.01	стр.135
26		Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2	25.01	Стр.136-137
28		Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	26.01	Стр.138-139

30		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	1	27.01	Стр.140
31		Соединение рукава с проймой	1	27.01	Стр. 141
32		Соединение рукава с проймой	1	30.01	Стр. 141
33		Оценка готового изделия. Технические требования к качеству цельнокроеного платья.	1	30.01	Стр.135
34 36 38	Практическое повторение	Изготовление изделия по производственной технологии	2 2 2	31.01 01.02 02.02	Инструкция т\б
40		Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	2	03.02	
42	Материаловедение	Лабораторная работа. «Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон»	2	06.02	
44	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой из металлических или металлизированных нитей.	2	07.02	
46		Лабораторная работа. Изучение свойств тканей с пропиткой с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.	2	08.02	
48		Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, виды, свойства.	2	09.02	стр.146
50	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	Лекала для раскроя поясных изделий.	1	10.02	стр.147-149
51		Производственный способ обработки изделий.	1	10.02	стр.160-162
52		Новейшая технология обработки пояса.	2	13.02	стр.163-168
53		Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	1	14.02	стр.163-168
54		Современный способ	1	14.02	стр.173-174

		обработки низа поясного изделия.			
56		Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).	2	15.02	стр.173-174
58		Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки.	2	16.02	Стр. 146-147
60		Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	2	17.02	Стр. 147-149
61		Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	1	20.02	стр.180-184
62		Последовательность пошива поясного изделия (юбка, брюки, шорты и др.).	1	20.02	стр.149 стр.186.
63		Стачивание вытачек.	1	21.02	стр.187
64		Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	1	21.02	стр.137 (7кл.) стр.188
66		Обработка застежки по промышленной технологии.	2	22.02	Стр.160-163
68		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	2	27.02	Стр. 154 Стр. 156-157
69		Обработка нижнего среза поясного изделия.	1	28.02	Стр. 172-174
70		Современные способы обработки низа поясного изделия.	1	28.02	
72		Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	01.03	Стр. 190
73	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	02.03	Стр. 32-34
74		Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.	1	02.03	Стр. 34
76		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	03.03	Инструкция т\б
78 80	<b>Контрольная работа.</b> (4 час)	Производственный способ обработки изделий.	4	06.03 07.03	



82 84 86	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Практическая работа.	6	09.03 10.03 13.03	Инструкция т\б
88	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Одежда, виды, классификация, требования	2	14.03	
90		Электрический утюг, правила безопасной работы	2	15.03	
92		Выполнение запошивочный, двойной шов	2	16.03	
94		Хлопчатобумажное волокно, получение ткани, свойства ткани Белье, виды, уход	2	17.03	
<b>IV четверть (84час)</b>					
2	Вводное занятие. (1 час)	Правила безопасной работы в кабинете, инструктаж	2	27.03	Инструкция т\б
4	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Выполнение окантовочный шов, используя обтачку, тесьму	2	28.03	
6		Льняное волокно, получение ткани, свойства ткани	2	29.03	
8		Бельевые швы и их применение Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезом,	2	30.03	
9		Двойной шов	1	31.03	
10		Запошивочный шов (два способа выполнения)	1	31.03	
12	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Шерстяное волокно получение из него пряжи, ткани, его свойства	2	03.04	
14		Рукав, его виды Короткий рукав с имитацией манжеты	2	04.04	
16		Шелковые волокна, получение ткани, свойства шелка Карманы, виды. назначение	1 1	05.04	
18		Гладкий накладной карман	2	06.04	
20		Швейная машина, назначение, рабочие механизмы	2	07.04	
22		Правила безопасной работы за швейной машиной Выполнить сборку машинным способом	2	10.04	

24	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Виды отделки, назначение Поясные изделия, сведения о юбках	2	11.04	
26		Выполнить рюш и соединить с основной деталью	2	12.04	
28		Фасон, порядок и его описание	1	13.04	
		Машинная игла, устройство назначение и установка	1		
30		Выполнение мягких складок в разные стороны	2	14.04	
31		Сведения о швейных изделиях	1	17.04	
32		Основные мерки, снятие мерок	1	17.04	
		Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой	2	18.04	
34					
36		Синтетические волокна, ткани, уход за тканью	2	19.04	
		Обтачки, ее виды, применение	1	20.04	
38		Обработка закругленного среза косой обтачкой	1		
40		Воротники, виды, назначение	1	21.04	
		Понятие рабочее время	1		
42		Обработка плосколежащего воротника с прокладкой	2	24.04	
44		Нетканые материалы, свойства, применение	1	25.04	
	Трудовой кодекс, охрана труда	1			
46	Соединение кокетки с основной деталью	2	26.04		
48	Стиль в одежде и мода	2	27.04		
	Сведения о платье				
50	Выполнить выточки на образце	2	28.04		
52	Выбор ткани для пошива верхней одежды	2	02.05		
	Виды ремонта одежды				
54	Выполнить наложение заплат в виде аппликации	2	03.05		
56	Отделка ткани, ткацкие дефекты	2	04.05		

58		Фурнитура, виды, назначение Обработка застежки тесьмой-молнией (на образце)	2	05.05	
60	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Отработка швов	2	10.05	
62 64		Поузловое соединение деталей Правила безопасной работы с элект. приборами	4	11.05 <b>12.05</b>	
66 68	<b>Контрольная работа.</b> (4 час)	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (по выбору учителя)	4	<b>15.05</b> 16.05	Инструкция т\б технологическая карта
70 72 74 76 78 80 82	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	Правила безопасной работы при работе с универсальными швейными машинами Поузловое соединение деталей Пошив фартука школьного нарядного, нарядный воротник и манжеты съёмные	14	17.05 18.05 19.05 22.05 23.05 24.05 25.05	
84	Итоговая аттестация в виде экзамена по ПТО		2	26.05	

### Список используемой литературы

#### Литература для учителя:

1. Воротилова Т.Е. Шейте сами. Красноярск, 1992 г.
2. Ежканова Е. А., Стребелева Е. А «Системный подход к разработке коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта»
3. Зими́на Н. И. «Методы обработки швейных изделий» М.. 1992 г.
4. Исаев В. В. Оборудование швейных предприятий. М. Лёгкая и пищевая промышленность, 1994. г.
5. Осипова Л. В. «Практикум по обработке тканей». М. Просвещение, 1999г.
6. Полянская Л. И. «Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида.» (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы Сборник 2/Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
8. Труханова А. Т. Основы швейного производства. М., Просвещение, 1998 г.

### **Литература для учащихся:**

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2012 г.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 7 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2011 г.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2011 г.
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 9 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
5. Кожина О.А., О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
6. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
7. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
8. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. - 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.